

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Тюменского муниципального района
МАОУ Успенская СОШ

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей  Помазкина Н.В. Протокол № 1 28.08.25	СОГЛАСОВАНО заместитель директора  Н.А. Долгих 29.08.25	УТВЕРЖДАЮ директор МАОУ Успенской СОШ  Л.В. Дородова Приказ №342/ОД 29.08.25
--	--	---

Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
для 8 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (обучение на дому)
на 2025-2026 учебный год

Разработчик программы: Сапожникова М.М.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (Вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>)) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Общая характеристика учебного предмета «Математика»

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Математика»

Вариант 1

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика» .

Цель изучения учебного предмета «Математика» -

максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи учебного предмета «Математика» -

- совершенствование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1000 000;
- совершенствование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1000 000;
- формирование умения преобразовывать числа, полученные при измерении и производить с ними дальнейшие арифметические действия;
- формирование умения производить действия с числами, полученными при измерении площади;
- формирование умения простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; простые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел; составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу;
- формирование умения находить площадь круга, длину окружности, выделять сектор и сегмент;
- формирование понятия градус (обозначение 1°), знакомство с транспортом;
- формирование представления о диаграммах (линейные, столбчатые, круговые);
- формирование представления о диаграммах (линейные, столбчатые, круговые);

Содержание учебного предмета «Математика»

Обучение математике в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения математики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично - поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы)
- исследовательские (проблемное изложение);
- система специальных коррекционно – развивающих приемов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Предметные результаты

МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- уметь считать в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет 137 в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;
- знать способы проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и уметь их выполнять с целью определения правильности вычислений;
- знать единицы измерения (мер) площади, уметь их записать и читать;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ

- считать в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей;
- выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- уметь находить среднее арифметическое чисел;
- выполнять решение простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знать величину 1° ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;

- уметь строить и измерять углы с помощью транспортира;
- уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знать единицы измерения (мер) площади, их соотношений;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- знать формулу вычисления длины окружности, площади круга; уметь вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- уметь построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

Примерные планируемые результаты формирования базовых учебных действий (БУД):

Личностные учебные действия:

На основе закрепленных умений и навыков социально одобряемого поведения (во внеучебных ситуациях) при незначительном контроле проявляет адекватное поведение, что позволяет:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и стран.

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации самостоятельного взаимодействия со сверстниками может:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

В понятной и знакомой ситуации может самостоятельно:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

При словесном контроле и устной подсказке взрослого в учебной и внеучебной деятельности может:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Тематическое планирование учебного предмета «Математика»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Нумерация. Числа от 0 до 1 000 000	14	1		https://iqsha.ru/
2	Арифметические действия	20	1		https://uchi.ru/teachers/stats/main
3	Доли и дроби	11	2		https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
4	Единицы измерения и их соотношение. Величины	10	1		https://iqsha.ru/
5	Единицы измерения и их соотношение. Величины	10	1		https://uchi.ru/teachers/stats/main
6	Повторение изученного	3	0		https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

Поурочное планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000000	1			https://iqsha.ru/

2	Чтение и запись многозначных чисел	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
3	Угол. Виды углов	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
4	Сравнение многозначных чисел	1			https://iqsha.ru/
5	Присчитывание и отсчитывание чисел равными числовыми группами	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
6	Градус. Обозначение. Транспортир	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
7	Округление чисел до указанного разряда	1			https://iqsha.ru/
8	Сложение и вычитание многозначных чисел	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
9	Измерение острых углов с помощью транспортира	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
10	Измерение тупых углов с помощью транспортира	1			https://iqsha.ru/
11	Нахождение неизвестного вычитаемого	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
12	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000000»	1	1		https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
13	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1			https://iqsha.ru/
14	Построение тупых углов с помощью транспортира	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
15	Десятичные дроби	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
16	Сложение десятичных дробей	1			https://iqsha.ru/
17	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
18	Вычитание десятичных дробей	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
19	Умножение целых чисел на однозначное число	1			https://iqsha.ru/
20	Смежные углы. Сумма смежных углов	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
21	Деление целых чисел на однозначное число	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
22	Умножение десятичных дробей на однозначное число	1			https://iqsha.ru/
23	Построение углов с помощью транспортира	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main

24	Деление десятичных дробей на однозначное число	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
25	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000	1			https://iqsha.ru/
26	Построение углов с помощью транспортира	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
27	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
28	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число»	1	1		https://iqsha.ru/
29	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
30	Измерение углов с помощью транспортира	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
31	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1			https://iqsha.ru/
32	Деление целых чисел на двузначное число	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
33	Треугольник. Виды треугольников	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
34	Деление десятичных дробей на двузначное число	1			https://iqsha.ru/
35	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
36	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
37	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			https://iqsha.ru/
38	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	1		https://uchi.ru/teachers/stats/main
39	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
40	Площадь фигур	1			https://iqsha.ru/
41	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main

42	Деление обыкновенных дробей на целое число	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
43	Единицы измерения площади 1 кв. мм (1 мм ²), 1 кв. м (1 м ²), 1 кв. км (1 км ²); их соотношения	1			https://iqsha.ru/
44	Контрольная работа «Все действия с обыкновенными дробями»	1	1		https://uchi.ru/teachers/stats/main
45	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
46	Десятичные дроби. Сложение десятичных дробей	1			https://iqsha.ru/
47	Вычитание десятичных дробей	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
48	Площадь прямоугольника	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
49	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000	1			https://iqsha.ru/
50	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
51	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	1		https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
52	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1			https://iqsha.ru/
53	Площадь круга	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
54	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
55	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1			https://iqsha.ru/
56	Единицы измерения площади 1 кв. мм (1 мм ²), 1 кв. м (1 м ²), 1 кв. км (1 км ²); их соотношения	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
57	Контрольная работа по теме «Все действия с числами, полученными при измерении»	1	1		https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
58	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1			https://iqsha.ru/
59	Симметрия	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
60	Единицы измерения площади, их соотношения	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/

					athematics/
61	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии	1			https://iqsha.ru/
62	Площадь прямоугольника и квадрата	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
63	Площадь квадрата	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
64	Итоговая контрольная работа	1	1		https://iqsha.ru/
65	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
66	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			https://iqsha.ru/
67	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
68	Тестирование	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/